

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

Абильева С.С.

23/8-2025

Судебная медицина

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Судебной медицины

Учебный план

310503_25_1 сд.plx

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Исмаилов Н.К.; к.м.н., доцент, Орункулова Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	59,7	59,7	59,7	59,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка врача по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме совокупного овладения знаниями, умениями и навыками обеспечивающих необходимую компетенцию для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомления их с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия).
1.2	Правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, вопросами ответственности врачей за причинение вреда здоровью и за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (История России и всеобщая история)	
2.1.2	Философия	
2.1.3	Биохимия	
2.1.4	Основы критического мышления: Доказательная медицина	
2.1.5	Медицина катастроф	
2.1.6	Биоэтика	
2.1.7	Педиатрия	
2.1.8	Офтальмология	
2.1.9	Стоматология	
2.1.10	Дерматовенерология	
2.1.11	Оториноларингология	
2.1.12	Химия	
2.1.13	Физика, математика	
2.1.14	Анатомия	
2.1.15	Психология общения	
2.1.16	Латинский язык	
2.1.17	Акушерство	
2.1.18	Травматология, ортопедия	
2.1.19	Эпидемиология	
2.1.20	Лучевая диагностика	
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.22	Манасоведение	
2.1.23	Манасоведение	
2.1.24	Биология	
2.1.25	Медицинская информатика	
2.1.26	Психиатрия, медицинская психология	
2.1.27	Патопсихология	
2.1.28	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.29	Гигиена	
2.1.30	Фармакология	
2.1.31	Инфекционные болезни	
2.1.32	Общая хирургия	
2.1.33	Факультетская хирургия	
2.1.34	Госпитальная хирургия	
2.1.35	Научно-исследовательская работа	
2.1.36	Микробиология, вирусология	
2.1.37	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.38	Клиническая патанатомия	
2.1.39	Антикоррупционная культура и правосознание	
2.1.40	Нормальная физиология	
2.1.41	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	

2.1.42	Безопасность жизнедеятельности
2.1.43	Семейная медицина
2.1.44	Профессиональные болезни
2.1.45	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.46	Гинекология
2.1.47	Урология
2.1.48	Иностранный язык
2.1.49	Патологическая анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Знать:

- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;
- необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний

Уметь:

- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза;
- назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний

Владеть:

- способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами

ПК-2: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.

Знать:

- методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм;
- специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

Уметь:

- осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
- умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний

Владеть:

- навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ);
- навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

ПК-14: Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Знать:

- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
- Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности

работы медицинских организаций.

Уметь:

- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, прикрепленного населения;
- Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владеть:

- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
- Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования; - необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных стоматологических заболеваний	
- методики проведения физикальных исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм; - специфику выявления различных видов патологических состояний зубочелюстной системы, диагностики зубочелюстной деформации и аномалии зубов и челюстей; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
- Перечень и характеристику учётно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; - Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	
3.2	Уметь:
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний	
- осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм стоматологических заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). - умеет отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов стоматологических заболеваний	
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, прикрепленного населения; - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
3.3	Владеть:
- способностью критически оценивать результаты лабораторных, патологоанатомических исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия, или отсутствия стоматологического заболевания, соблюдает принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами	
- навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ); - навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях; - Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.	